

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: B.ED-212

Subject: Knowledge and Curriculum
Perspectives in Education

(Batch-2017)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Define the concept of curriculum and its principles?
पाठ्यक्रम की अवधारणा एवं उसके सिद्धान्त को परिभाषित करें?
- Enumerate the relationship between centralized and decentralized curriculum?
केन्द्रीकृत और विकेन्द्रीकृत पाठ्यक्रम के बीच के संबंध को विचार में बताएं?
- Differentiate between conception and perception while construction of knowledge.
ज्ञान के निर्माण में धारणा और अनुभूति की बीच अन्तर बताएं।
- How Dominance works as contestation to knowledge?
प्रभुत्व कैसे ज्ञान के लिए चुनौती का काम करता है?
- Discuss the constructivist approach of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के निर्माणवादी दृष्टिकोण पर चर्चा करें।
- How social diversity affects the curriculum construction?
सामाजिक विविधता पाठ्यक्रम के निर्माण को किस प्रकार प्रभावित करता है?
- What are organizational ethos as the context for teachers work in school?
शिक्षकों के कार्यों के संदर्भ हेतु संगठनात्मक लोकाचार क्या हैं?
- Discuss the role of teacher as a critical pedagogue in curriculum transaction.
पाठ्यक्रम ट्रेन्जेक्शन में एक महत्वपूर्ण शिक्षाविशारद के रूप में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।

Q2 Write a short note on the significance of Curriculum in school education (any two): (12.5)

स्कूली शिक्षा में पाठ्यक्रम के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें (कोई दो):

- Curriculum Framework
(अ) पाठ्यक्रम की रूपरेखा
- Curriculum and Syllabus
(ब) पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम
- Teaching and Instruction
(सी) शिक्षण और निर्देश

BED-212
P_{1/2}

P.T.O.

[-2-]

OR या

Discuss the recommendations of NCF 2005 on Knowledge, Curriculum and Schooling.

ज्ञान, पाठ्यक्रम और स्कूली शिक्षा पर NCF 2005 की सिफारिशों पर चर्चा करें।

Q3 Discuss the meaning and nature of Knowledge? Explain the types of knowledge in its construction. (12.5)

ज्ञान के अर्थ और प्रकृति की चर्चा करें। इसके निर्माण में ज्ञान के प्रकारों की व्याख्या करें।

OR या

How curriculum plays an important role in challenging marginalization? Explain with reference to caste, class, gender and religion.

चुनौतीपूर्ण मार्जिनलाइजेशन में पाठ्यक्रम कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है? जाति, वर्ग, लिंग और धर्म के संदर्भ में बताइए।

Q4 Discuss the determinants and criteria which must be followed for curriculum construction. (12.5)

पाठ्यक्रम निर्माण के निर्धारक और उसके पालन किए जाने वाले मापदण्डों की चर्चा करें।

OR या

Explain in detail the model given by Ralph Tylor in curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण में राल्फ टाइलर द्वारा दिये गये मॉडल के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q5 Discuss the role of school's philosophy, administration and organization for effective transaction of curriculum in school. (12.5)

विद्यालय में पाठ्यक्रम के प्रभावी लेनदेन के लिए स्कूल के दर्शन, प्रशासन और संगठन की भूमिका पर चर्चा करें।

OR या

Discuss the role of NCERT and CBSE in providing curriculum and pedagogic Support to teachers within schools.

विद्यालयों में पाठ्यक्रम एवं अध्यापन संबंधित सहायता प्रदान करने में NCERT एवं CBSE की भूमिका पर चर्चा करें।

BED-212
P2/2

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED-210

Subject: Gender, School and Society

(Batch-2017)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Write a note on patriarchy.
पितृसत्ता पर एक नोट लिखिए।
- Briefly discuss the concept of gender bias.
लिंग पक्षपात (पूर्वाग्रह) की संकल्पना की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- Briefly discuss any one social reform movement with respect to gender.
लिंग के सदंर्भ में किसी एक समाज सुधार आंदोलन की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- Write a note on power control in patrilineal society.
पितृवंशीय समाज में शक्ति नियंत्रण पर एक नोट लिखिए।
- Write a note on right to inheritance.
उत्तराधिकार के अधिकार पर एक नोट लिखिए।
- Briefly discuss socialization practices in family.
परिवार में सामाजीकरण अभ्यासों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- What is the need for working towards gender equality in classroom?
कक्षा में लिंग समानता की दिशा में कार्य करने की क्या आवश्यकता है?
- Briefly discuss the social construction of masculinity.
पुरुषत्व के सामाजिक निर्माण की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Q2 Discuss equity and equality in education with respect to gender, disability and region. (12.5)
शिक्षा में लिंग, निःशक्तता तथा क्षेत्र के सदंर्भ में न्यायपरस्ता एवं समानता की चर्चा कीजिए।

OR या

Discuss the relevance of matrilineal and matriarchal societies in India.

भारत में मातृवंशीय एवं मातृसत्तात्मक समाजों की सार्थकता की चर्चा कीजिए।

Q3 Discuss the paradigm shift from women studies to gender studies in India. (12.5)

भारत में महिला अध्ययन से लिंग अध्ययन के रूपावली परिवर्तन की चर्चा कीजिए।

OR या

Discuss structural theory with respect to gender and education.

लिंग एवं शिक्षा के सदंर्भ में संरचनात्मक सिद्धांत की चर्चा कीजिए।

BED-210
P.1/2

P.T.O.

[-2-]

- Q4 Discuss the inequalities in schooling of girls. What are the major resistances faced in schooling of girls? (12.5)
बालिकाओं की शिक्षा में असमानताओं की चर्चा कीजिए। बालिकाओं की शिक्षा में आने वाले मुख्य प्रतिरोध कौन से हैं?

OR या

Discuss gender identities in schools and family.
विद्यालयों एवं परिवार में लिंग पहचान की चर्चा कीजिए।

- Q5 Discuss the strategies and issues associated with empowerment of women in Indian society. (12.5)
भारतीय समाज में महिला सशक्तीकरण से जुड़ी रणनीतियों एवं मुद्दों की चर्चा कीजिए।

OR या

Why is it necessary for a modern society to overcome gender stereotypes? What are the ways through which it can be overcome?
एक आधुनिक समाज के लिए लिंग से जुड़ी रूढ़ि बद्ध धारणाओं को नियंत्रण में करना क्यों आवश्यक है? किन तरीकों द्वारा इसे नियंत्रित किया जा सकता है?

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [B.ED] APRIL - MAY 2019

Paper Code: BED218

Subject: Creating an Inclusive School

(Batch 2017 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आन्तरिक विकल्प दर्शाया गया है।

Q1 Write short answer of **any five** of the following questions:-(5x5=25)
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

(a) What are the curricular concerns of addressing diversity in a classroom?
कक्षाकक्ष में विभिन्नता को सम्बोधित करने हेतु पाठ्यक्रम सम्बन्धी चिन्तायें क्या हैं?

(1) (b) What is inclusion? How will you address the issue of inequality while teaching in an inclusive classroom?
समविशिता क्या है? एक समावेशी कक्षाकक्ष में अध्यापन करते समय आप असमानता के मुद्दे को किस प्रकार सम्बोधित करेंगे?

(c) How will you assess learning problems of children with disabilities?
निःशक्तता वाले बच्चों की अधिगम सम्बन्धी समस्याओं का आंकलन आप किस प्रकार करेंगे?

(d) Differentiate between adaptation and accommodation of curriculum. What are the main strategies of doing it?
पाठ्यक्रम के समायोजन तथा अनुकूलन में विभेद कीजिए। इसे करने की मुख्य रणनीतियाँ क्या हैं?

(2) (e) Discuss the role and functions of a special education teacher.
एक विशिष्ट शिक्षा के अध्यापक की भूमिका तथा कार्यों की चर्चा कीजिए।

(f) What services does a counsellor offer to children with special needs in an inclusive school?
एक समावेशित विद्यालय में एक परामर्शदाता बच्चों को किस प्रकार की सेवायें दे सकता है?

(g) What are the advantages of multisensory teaching?
बहुसंवेदनात्मक शिक्षण के क्या लाभ हैं?

(3) (h) What is continuous and comprehensive evaluation? What are its implications for inclusion?
सतत व्यापक मूल्यांकन क्या है? समावेशन के लिए इसकी क्या सारगर्भिता है?

Q2 What do you understand by inclusive education? What is the philosophical and social basis of inclusive education. (12.5)
समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसका दार्शनिक तथा सामाजिक आधार क्या है?

OR

Discuss the benefits of inclusive education for children without special needs, giving suitable examples.
विशेष आवश्यकता के बिना वाले बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा के क्या लाभ हैं? समुचित उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।

Q3 What are the different types of learning problems of children with various disabilities? How can they be met by a teacher in an inclusive classroom? (12.5)

विभिन्न निःशक्तता वाले बच्चों के अधिगम सम्बन्धी विभिन्न प्रकार की समस्यायें क्या हैं? एक समावेशी कक्षाकक्ष में एक अध्यापक उन समस्याओं का निवारण किस प्रकार कर सकता है?

OR

P.T.O.

BED-218
P.

[-2-]

What educational provisions have been made for children with disabilities through laws on disability in India?

भारत में निःशक्तता वाले बच्चों के लिए कानून तहत कौन से शैक्षिक प्रावधान किए गए हैं।

Q4 What programmes and activities may be organized by a school for achieving gender equality? (12.5)

लैंगिक समानता को उपाहित करने के लिए विद्यालय कौन से कार्यक्रम तथा क्रियाकलापों को आयोजित कर सकता है?

OR

What technological support is needed in a school to cater to the needs of children with different disabilities?

विभिन्न निःशक्तता वाले बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने हेतु एक विद्यालय में किस प्रकार के प्रौद्योगिकीय सहायों की आवश्यकता होती है?

Q5 How will you use differentiating content and curricular adaptations for making learning more meaningful? Give specific examples. (12.5)

विषय सामग्री के विशिष्टीकरण तथा पाठ्यक्रम के अनुकूलन द्वारा आप अधिगम को किस प्रकार और अधिक सार्थक बनाएंगे? विशिष्ट उदाहरण दीजिए।

OR

What modifications and changes have to be made in the ideology, management and infrastructure of a school to make it inclusive?

एक विद्यालय को समावेशित बनाने के लिए उसकी विचारधारा, प्रबंधन तथा आधारिक संरचना में किन परिष्करणों तथा परिवर्तनों की आवश्यकता होती है?

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED214

Subject: Guidance and Counseling

(Batch-2017 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Differentiate between guidance and teaching.
मार्गदर्शन और शिक्षण के बीच अंतर कीजिये।
- What is the role of a teacher in Guidance?
मार्गदर्शन में शिक्षक की क्या भूमिका है?
- What are the qualities and qualifications of effective counselor?
प्रभावी परामर्शदाता के गुण और योग्यताएं क्या हैं?
- What are the challenges of multi-cultural counseling?
बहु-सांस्कृतिक परामर्श की चुनौतियाँ क्या हैं?
- What is the role of a teacher in dissemination of occupational information?
व्यवसायिक सूचना के प्रसार में एक शिक्षक की क्या भूमिका होती है?
- Write a short note on decision making.
निर्णय लेने पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- Differentiate between Intellectual and Learning Disability.
बौद्धिक और अधिगम अक्षमता के बीच अंतर कीजिये।
- Write a short note on the role of a teacher as councillor.
परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q2 Discuss the need & procedure for Educational, Psychological and Social Guidance. (12.5)

शैक्षिक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक मार्गदर्शन की आवश्यकता और प्रक्रिया पर चर्चा करें।

OR या

What do you mean by the term "adjustment"? What is the role of guidance in human development and adjustment?

"समायोजन" शब्द से आप क्या समझते हैं? मानव विकास और समायोजन में मार्गदर्शन की क्या भूमिका है?

Q3 What is counseling? Give an account of various approaches of counseling. (12.5)

परामर्श क्या है? परामर्श के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिये।

OR या

Describe the steps and features of listening skill. Why is it important for the counselor?

श्रवण कौशल के चरणों और विशेषताओं का वर्णन करें। परामर्शदाता के लिए ये कौशल क्यों महत्वपूर्ण है?

BED-214
P/2

P.T.O.

[-2-]

- Q4 What is academic stress? As a teacher how would you handle the situation if a student is suffering from academic stress? (12.5)
शैक्षणिक तनाव क्या है? यदि एक विद्यार्थी शिक्षा के कारण तनाव से पीड़ित हो तो आप एक शिक्षक के रूप में स्थिति को कैसे संभालेंगे?

OR या

Explain the meaning and significance of Emotional Intelligence. How can Emotional Intelligence be developed in a child?
भावनात्मक बुद्धिमत्ता के अर्थ और महत्व को स्पष्ट करें। एक बच्चे में भावनात्मक बुद्धि कैसे विकसित की जा सकती है?

- Q5 Critically evaluate the Person with Disabilities Act, 1995. (12.5)

विकलांग व्यक्ति अधिगम, 1995 का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

OR या

What do you understand by Behaviour Modification Techniques? Discuss the different strategies for changing behavior.
व्यवहार संशोधन तकनीक से आप क्या समझते हैं? बदलते व्यवहार के लिए विभिन्न रणनीतियों पर चर्चा करें।

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED232

Subject: Life Skills Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- How do life skills help in development of balanced personality?
सन्तुलित व्यक्तित्व के विकास में जीवन कौशल किस प्रकार सहायक है?
- What are core life skills as prescribed by World Health Organization?
विश्व स्वास्थ्य संगठन (W.H.O.) द्वारा निर्धारित मूल जीवन-कौशल कौन-कौन से हैं?
- Explain classroom discussion as a method to enhance life skills.
कक्षा में विचार-विमर्श, जीवन कौशलों को बढ़ाने की एक अच्छी प्रविधि है। व्याख्या करें।
- How can role play enhance life skills?
रोल प्ले जीवन कौशलों को किस प्रकार बढ़ावा देता है?
- What are various types of interpersonal relationship?
विभिन्न प्रकार के पारस्परिक सम्बन्ध कौन-कौन से हैं?
- What are the various activities than can be performed in a classroom to develop skill of self-awareness?
आत्मजागरूकता को विकसित करने के लिए कक्षा में प्रदर्शित की जाने वाली विभिन्न क्रियाएँ कौन-कौन सी हैं?
- The ability to communicate effectively with people is essential for success. Comment.
सफलता के लिए लोगों के साथ प्रभावशाली सम्प्रेषण करने की योग्यता आवश्यक है। विचार प्रस्तुत कीजिए।
- How will you develop the skill of decision making in students of your class?
अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में आप निर्णय लेने के कौशल को कैसे विकसित करेंगे?

Q2 Explain the importance of life skill education for teachers. How can they make their teaching effective with the help of these life skills? (12.5)
अध्यापकों के लिए जीवन कौशल शिक्षा के महत्व की व्याख्या करें। वह अपने शिक्षण को इन कौशलों के माध्यम से प्रभावशाली कैसे बना सकते हैं?

ORया

Discuss the key issues and concerns of Adolescent students in today's context.

आज के सन्दर्भ में किशोर विद्यार्थियों के मुख्य मुद्दों और चिन्ताओं पर विस्तृत चर्च करें।

RED-732

P.T.O.

Scanned with CamScanner

[-2-]

Q3 How can Educational Games and Simulation be used to enhance life skills among students? (12.5)

शैक्षिक खेलों तथा अनुरूपन के प्रयोग द्वारा विद्यार्थियों में जीवन कौशल को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है?

OR या

Explain the process of decision making and decision mapping using problem trees.

समस्या वृक्ष विधि द्वारा निर्णय लेने तथा निर्णय मानचित्रण की प्रक्रिया की व्याख्या करें।

Q4 Discuss various stress management techniques used for coping with stress. (12.5)

तनाव से मुक्ति पाने के लिए प्रयोग की जाने वाली विभिन्न तनाव प्रबन्धन तकनीकों पर चर्चा करें।

OR या

Explain the concept of 'Empathy'. As a teacher, what are the various teaching strategies that you will adopt to inculcate empathy among your students?

'सहानुभूति' इस सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। अध्यापक होने के नाते आप किन-किन तरीकों (कार्यनीतियों) का प्रयोग करके बच्चों में सहानुभूति विकसित करेंगे? चर्चा करें।

Q5 Define critical thinking and its steps. Through classroom teaching, how can critical thinking be fostered among students? (12.5)

आलोचनात्मक (गहन) चिन्तन को परिभाषित करें तथा इसके सोपान भी बताएँ। कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से बच्चों में किस प्रकार आलोचनात्मक चिन्तन का विकास किया जा सकता है?

OR या

Discuss the importance of problem solving skill. What procedure would you follow to solve the problems of your students?

समस्या समाधान कौशल के महत्व पर चर्चा कीजिए। बच्चों की समस्याओं के समाधान हेतु आप किस प्रक्रिया का पालन करेंगे? चर्चा करें।

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED234

Subject: School Leadership

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

- Q1 Briefly answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के सक्षिप्त उत्तर दीजिए।
- Write a note on school management.
स्कूल प्रबंधन पर एक नोट लिखिए।
 - What is Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)?
सर्वशिक्षा अभियान (SSA) क्या है?
 - Briefly discuss the assessment of school effectiveness.
स्कूल प्रभावशीलता के आकलन की सक्षिप्त चर्चा कीजिए।
 - What role does pedagogical leadership play in school management?
स्कूल प्रबंधन में शैक्षणिक नेतृत्व की क्या भूमिका है?
 - Write a note on developing standards in education.
शिक्षा में मानकों के विकास पर एक नोट लिखिए।
 - Explain leadership for the motivation and change.
प्रेरणा और परिवर्तन के लिए नेतृत्व की व्याख्या करें।
 - Mention the type of schools within different administrative bodies.
विभिन्न प्रशासनिक निकायों के भीतर स्कूलों के प्रकार का उल्लेख करें।
 - Describe few incentives and schemes for the girl child.
बालिकाओं के लिए कुछ प्रोत्साहन और योजनाएँ बताइए।

- Q2 Discuss the desirable changes in management. (12.5)
प्रबंधन में वांछनीय परिवर्तनों की चर्चा कीजिए।

OR या

What is conflict management? Define the levels of conflict with reference to school. How can conflict within organization be managed?

संघर्ष प्रबंधन क्या है? स्कूल के संदर्भ में संघर्ष के स्तरों को परिभाषित करें। संगठन के भीतर संघर्ष का प्रबंधन कैसे करें?

- Q3 What do you understand by Inclusive Education? What role does it play in school effectiveness? (12.5)
समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? स्कूल की प्रभावशीलता में यह क्या भूमिका निभाती है?

OR या

How do effective communication and motivational skills strengthen the classroom management? Support you answer with examples. (12.5)
प्रभावशाली संप्रेषण एवं प्रेरक कौशल कक्षा प्रबंधन को किस प्रकार सुदृढ़ करते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरणों द्वारा कीजिए।

BED-234

[-2-]

Q4 Explain how can teacher education system act, as a prime mover, in facilitating the change in education? (12.5)

शिक्षा में परिवर्तन हेतु अध्यापक शिक्षा प्रणाली किस प्रकार, एक प्रधान प्रस्तावक के रूप में, कार्य करती है?

OR या

Describe the role, function and networking of the institutions- DIET, NCERT & NCTE.

संस्थानों की भूमिका, कार्य और नेटवर्किंग का वर्णन करें- DIET, NCERT & NCTE.

Q5 Explain the concept of leadership. What are the qualities of a good leader? Show your familiarity with the theories of leadership. (12.5)

नेतृत्व की अवधारणा को समझाइए। एक अच्छे नेता के क्या गुण हैं? नेतृत्व के सिद्धांतों के साथ अपनी परिचितता दिखाएं।

OR या

What is School Culture? How do the activities like assemblies, annual days etc. assist in creating school culture?

स्कूल संस्कृति क्या है? असेंबली, वार्षिक दिवस आदि जैसी गतिविधियाँ स्कूल संस्कृति बनाने में कैसे मदद करती हैं?
