

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY 2018

Paper Code: BED-116

Subject: Teaching of Hindi-II

(Batch 2015-2016)

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

- प्र01 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच के संक्षिप्त उत्तर लिखें: (5x5= 25)
- (क) भाषा से आपका क्या तात्पर्य है? इसके महत्व के बारे में चर्चा करें।
(ख) राजभाषा के रूप में हिन्दी भाषा के उद्देश्य बताइए।
(ग) लेखन कौशल से आपका क्या तात्पर्य है? इसके उद्देश्यों को स्पष्ट करें।
(घ) भाषा शिक्षण में व्याकरण के स्थान पर चर्चा कीजिए।
(ङ) गद्य-शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व पर संक्षिप्त प्रकाश डालें।
(च) कविता शिक्षण के महत्व को स्पष्ट करें।
(छ) पाठ्यपुस्तकों एवं पूरक पुस्तकों में क्या अंतर है?
(ज) मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें।
- प्र02 विद्यालयी पाठ्यचर्या में हिन्दी का क्या स्थान है? विद्यालयी पाठ्यचर्या के संबंध में विभिन्न शिक्षा (12.5)
आयोगों एवं समितियों के प्रमुख संस्तुतियों की विस्तृत चर्चा करें।
अथवा
प्रथम भाषा एवं अन्य भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों में अंतर बताइए।
- प्र03 भाषा कौशलों से आपका क्या अभिप्राय है? भाषा शिक्षण में इसके स्थान एवं महत्व के बारे में विस्तार (12.5)
से चर्चा करें।
अथवा
सुनने तथा बोलने के कौशल को विकसित करने की शिक्षण विधियाँ क्या हैं? श्रवण एवं उच्चारण संबंधी सामान्य दोषों का निराकरण आप किस प्रकार करेंगे।
- प्र04 शिक्षण की दृष्टि से कविता-शिक्षण का पक्ष बताते हुए इन पक्षों का संक्षिप्त वर्णन करें। साथ ही (12.5)
कविता के रसास्वादन की विधियों का वर्णन करें।
अथवा
रचना शिक्षण के महत्व तथा उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- प्र05 हिन्दी भाषा शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है? भाषा का मूल्यांकन करते समय किस प्रकार के (12.5)
प्रश्नों को स्थान दिया जाना चाहिए और क्यों?
अथवा
हिन्दी भाषा शिक्षण में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका तथा उसके यथावसर प्रयोग पर चर्चा कीजिए।

P

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY-JUNE 2019

Paper Code: BED-118/120

Subject: Teaching of Sanskrit-II
Teaching of Sanskrit

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

पच प्रश्नाः समाधेयाः, तत्र प्रथमः प्रश्नः अनिवार्यः।
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच का उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

प्र01 अधस्तनेषु पच प्रश्नाः समाधेयाः।

(5x5= 25)

- (क) संस्कृत भाषायाः विकासे कस्याः संस्थायाः विशेषयोगदानं अस्तीति लिखत?
- (ख) संस्कृत शिक्षणस्योपदेश्यानि लेख्यानि।
- (ग) मौनवाचनेन छात्रेभ्यः लाभान वर्णयत।
- (घ) मूल्याहकनस्य संस्कृते का आवश्यकतेति लिखत।
- (ङ) सत्त एवम् व्यापक मूल्यांकनस्य अर्थ स्पष्टीकुरुत।
- (च) संस्कृतशिक्षणे 'Multi Media' इत्यस्याभिचप्रायं वर्णयत।
- (छ) संस्कृत शिक्षणे पद्यशिक्षणस्य सस्वर वाचनस्य महत्त्वं लिखत।
- (ज) विद्यालय पाठ्यक्रमे संस्कृत विषयस्य महत्त्वम् प्रतिपादय।

प्र02 संस्कृतभाषायाः स्वरूपं विलिख्य, तत्र सप्तमी कक्षायाः एका स्वकल्पितोदाहरणेन गद्यस्य पाठयोजना निर्भया। (12.5)

अथवा

संस्कृतशिक्षणस्य महत्त्वं विविच्य, तत्र उच्चारणस्य वैशिष्ट्यं वर्णयत?

प्र03 संस्कृतभाषा दृश्यश्रव्योपकरणेन कथं सरलीकरणं कार्यतोति लिखत। (12.5)

अथवा

संस्कृताध्यापने 'सूक्ष्मशिक्षणस्य' प्रयोगं सोदाहरणं वर्णयत?

प्र04 संस्कृत शिक्षणे सततमूल्याहकनेन छात्राः कथं लाभान्विताः भवन्ति इति लिखत? (12.5)

अथवा

संस्कृत शिक्षणे—'उपलब्धि परीक्षणम्' इत्यस्याशयं लिखत।

प्र05 संस्कृत-शिक्षणे-शैक्षिकमनुसंधानं किमस्ति विशदी क्रियताम्? (12.5)

अथवा

संस्कृत पाठ्यपुस्तक वाह्याभ्यन्तरयोः स्वरूपं वर्णयत।

P

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] MAY-JUNE-2019

Paper Code: BED-120/118

Subject: Teaching of English

Teaching of English-II

Maximum Marks: 75

Time: 3 Hours

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

- Q1 Briefly answer **any five** of the following:- (5x5=25)
- How does English Teacher evaluate Writing Skills of his/her learners?
 - Define the term 'Action Research'. Why does teacher feel the need to conduct such type of research?
 - Write the importance of 'Story-Telling Method' of teaching?
 - What do you understand by the term 'Professional Competencies' of a teacher?
 - Differentiate between Inductive and Deductive methods of teaching.
 - What are **e-learning resources**? How are these resources useful in English teaching?
 - 'Language is a system of symbols and these symbols are vocal'. Justify the statement.
 - Define the term 'Language Acquisition'. How is it different from Language Learning?

- Q2 Define Micro Teaching. Outline the steps of Micro Teaching. Do you think it is different from Traditional Teaching? Justify. (12.5)

OR

How does a teacher use Direct Method for English Teaching? Explain with examples.

- Q3 Explain concept and significance of Speaking skill. Being an English Teacher, how would you develop and evaluate Speaking skills of your learners? (12.5)

OR

What are the different types of Reading Skill? What techniques would you use to increase reading speed of learners?

- Q4 'Language learning is based on certain well defined principles'. Discuss in detail. (12.5)

OR

What are the important roles of Language in Intellectual, Social, Emotional and Cultural development of an individual?

- Q5 Being an English teacher, how will you diagnose the causes of poor learners? What will be the remedies for enhancement of their performance? (12.5)

OR

Explain the term 'Comprehensive and Continuous Evaluation'. Write its significance for teaching of English.

P

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED126

Subject: Teaching of Mathematics/

Teaching of Mathematics-II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Write a short note on 'Language of Mathematics'.
'गणित की भाषा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें'।
- Discuss the importance of NTeQ model in mathematics teaching at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण में NTeQ मॉडल के महत्व पर चर्चा करें।
- What is the contribution of Ramanujan in mathematics?
गणित में रामानुजन का क्या योगदान है?
- Write the advantages and limitations of Unit planning.
यूनिट प्लानिंग के फायदे और सीमाएं लिखें।
- What is the importance of mathematics club in school?
स्कूल में गणित क्लब का क्या महत्व है?
- How will you maintain interest among the students in mathematics?
आप गणित में छात्रों में रुचि कैसे बनाए रखेंगे?
- Write a short note on principles of meaningful learning in mathematics.
गणित में सार्थक सीखने के सिद्धांतों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- What is the importance of a good text book of mathematics?
गणित की एक अच्छी पाठ्य पुस्तक का क्या महत्व है?

Q2 What is mathematics? Clarify its nature with suitable examples. (12.5)
गणित क्या है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ इसकी प्रकृति को स्पष्ट करें।

OR या

Write a note on professional competencies of mathematics teacher.
गणित शिक्षक की व्यावसायिक दक्षताओं पर एक नोट लिखें।

Q3 What is the difference between inductive approach and deductive approach in teaching of mathematics? (12.5)
गणित शिक्षण में आगमनात्मक दृष्टिकोण और निगमनात्मक दृष्टिकोण के बीच अंतर क्या है? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

OR या

How does the integration of mathematics with other subjects brought about?

अन्य विषयों के साथ गणित का एकीकरण कैसे होता है?

BED-126

P.T.O.

[-2 -]

Q4 Discuss the relationship between aims and objectives of teaching mathematics. (12.5)

गणित को पढ़ाने के लक्ष्यों और उद्देश्यों के बीच संबंध पर चर्चा करें।

OR या

Enumerate the teacher's role in the framing of curriculum in mathematics.

गणित में पाठ्यक्रम के निर्धारण में शिक्षक की भूमिका का विस्तृत विवरण करें।

Q5 What is Action Research? Explain the importance of action research with an example. Prepare an outline of an action research proposal on a problem related to mathematics students. (12.5)

कार्यवाही अनुसंधान क्या है? उचित उदाहरण सहित कार्यवाही अनुसंधान के महत्व को समझाएं। गणित के छात्रों से संबंधित समस्या पर एक कार्यवाही अनुसंधान प्रस्ताव की रूपरेखा तैयार करें।

OR या

Write in detail how will you teach your students the concepts of mean, median and mode of secondary classes?

आप अपने छात्रों की माध्यमिक कक्षाओं में किस प्रकार माध्य, माध्यक और बहुलक को कैसे पढ़ाएंगे? विस्तार से बताइए।

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED] MAY-JUNE 2019

Paper Code: BED128

Subject: Teaching of Social Sciences

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आन्तरिक विकल्प दर्शाया गया है।

Q1 Write short notes on **any five** of the following:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

(a) Concept Mapping in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में अवधारणा मानचित्र।

(b) How is Social Science correlated with other school subjects?

सामाजिक विज्ञान विद्यालय के अन्य विषयों के साथ कैसे संबंधित है?

(c) Importance of field trips in Social Science teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र यात्राओं (Field Trips) का महत्व।

(d) Diagnostic testing in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में नैदानिक परीक्षण।

(e) Explain the merits and demerits of Project Method.

प्रोजेक्ट विधि (Project Method) के गुणों और अवगुणों को समझाए।

(f) Difference between Social Science and Social studies.

सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन के बीच अंतर स्पष्ट करें।

(g) Need and importance of Bulletin Board in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में बुलेटिन बोर्ड की आवश्यकता और महत्व।

(h) Significance of Action Research.

क्रिया अनुसंधान का महत्व।

Q2 Write the aims and objectives of teaching Social Science at secondary level. Critically analyzed how far these objectives are being achieved in present scenario? (12.5)

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों को लिखिए। आलोचनात्मक रूप से टिप्पणी कीजिए की वर्तमान समय में यह उद्देश्य कहीं तक प्राप्त हो पा रहे हैं?

OR/या

Explain the meaning, nature and scope of Social Science as a school subject.

स्कूली विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति और कार्यक्षेत्र की व्याख्या करें।

Q3 What do you mean by Achievement Test? What are the steps for preparation of an Achievement Test? How is it useful for a Social Science Teacher? (12.5)

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण को तैयार करने के क्या चरण हैं? एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए यह कैसे उपयोगी है?

OR/या

Discuss in detail Comprehensive and Continuous Evaluation (CCE). Explain the importance of Comprehensive and Continuous Evaluation in evaluating the learners in Social Science.

व्यापक और सतत मूल्यांकन (CCE) पर विस्तार से चर्चा करें। सामाजिक विज्ञान में शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में व्यापक और सतत मूल्यांकन के महत्व को समझाइए।

P.T.O.

BED-128

[-2-]

- Q4 What are the different approaches in the construction of the Social Science Curriculum? Which approach do you find best among them? Explain with suitable examples. (12.5)
सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के निर्माण में विभिन्न उपागम कौन कौन से हैं? आपके अनुसार पाठ्यक्रम निर्माण के लिए सबसे उपयुक्त उपागम कौन सा हो सकता है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

OR/या

What is a unit plan? Select a unit/chapter from the Social Science curriculum at the secondary level. Prepare a detailed unit plan on it.

इकाई योजना क्या है? माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम से एक इकाई-अध्याय का चयन करें। इस पर एक विस्तृत इकाई योजना तैयार करें।

- Q5 What are the different types of Instructional Aids used in teaching of Social Science at secondary level? Describe with suitable examples the importance of improvised Instructional Aids for teaching Social Science at secondary level. (12.5)
माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के निर्देशात्मक सामग्री (Instructional Aids) क्या हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए improvised निर्देशात्मक सामग्री के महत्व का वर्णन करें।

OR/या

Do you think that In-Service teacher development programme can help a Social Science teacher to be a reflective practitioner? Express your views in this regard.

क्या आपको लगता है कि इन-सर्विस शिक्षक विकास कार्यक्रम सामाजिक विज्ञान शिक्षक को एक चिंतनशील व्यवसायी बनाने में सहायक होते हैं? इस बारे में अपने विचार व्यक्त करें।

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED 132

Subject: Teaching of Accountancy

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Explain the scope of Accounting and its need in the school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में लेखांकन की गुंजाइश और इसकी आवश्यकता का वर्णन करें।
- Explain the integration of Accountancy with business and economics.
व्यापार और अर्थशास्त्र के साथ अकाउंटेंसी के एकीकरण की व्याख्या करें।
- State the advantages and disadvantages of project method.
परियोजना विधि के फायदे और नुकसान बताते हुए वर्णन करें।
- Briefly explain the importance of team teaching in Accountancy.
अकाउंटेंसी में टीम शिक्षण के महत्व को संक्षेप में समझाइए।
- What is the need of a textbook? Explain the points on which you would evaluate an Accounting text book.
पाठ्य पुस्तक की क्या आवश्यकता है? उन बिंदुओं की व्याख्या करें जिन पर आप एक लेखा पाठ पुस्तक का मूल्यांकन करेंगे।
- What type of skills are required in contemporary Accounting professionals?
समकालीन लेखा पेशेवरों में किस प्रकार के कौशल की आवश्यकता होती है?
- Describe the contribution of Learning Resources available for teaching of Accountancy.
लेखा शिक्षण के लिए उपलब्ध शिक्षण संसाधनों के योगदान का वर्णन करें।
- What is unit planning? How is it different from lesson planning?
इकाई योजना क्या है? यह पाठ योजना से कैसे भिन्न है?

Q2 State the significance of teaching Accountancy for fulfilling present day needs. Explain the rationale for including Accounting as a subject in the school curriculum. (12.5)

वर्तमान समय की जरूरतों को पूरा करने के लिए लेखांकन शिक्षण के महत्व को बताएं। विद्यालय के पाठ्यक्रम में एक विषय के रूप में लेखांकन के लिए तर्क दीजिए।

OR

What do you mean by curriculum? Write critical appraisal of existing Accounting curriculum of CBSE at secondary stage and give suggestions for its improvement.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक स्तर पर सीबीएसई (CBSE) के मौजूदा लेखांकन पाठ्यक्रम का महत्वपूर्ण मूल्यांकन लिखें और इसके सुधार के लिए सुझाव दें।

BED-132
P.1/2

P.T.O.

Q3 What is meant by lesson plan? What are the components of a lesson plan? State the important points to be kept in mind before preparing a good lesson plan. (12.5)

पाठयोजना से क्या अभिप्राय है? पाठ योजना के घटक क्या हैं? एक अच्छी पाठ योजना तैयार करने से पहले किन महत्वपूर्ण बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए?

OR या

Define the term Micro teaching. Explain its process. As an Accounting teacher how would you increase students participation in the teaching learning process?

सूक्ष्म शिक्षण शब्द को परिभाषित करें। इसकी प्रक्रिया समझाइए। एक लेखा शिक्षक के रूप में आप शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया में छात्रों की भागीदारी को कैसे बढ़ाएंगे?

Q4 Explain in detail any two of the following:- (12.5)

निम्नलिखित में से किसी दो को विस्तार से समझाइए।

(a) Problem Solving Method.

समस्या समाधान विधि।

(b) Blended Learning

मिश्रित अध्ययन।

(c) Computer Assisted Instruction

कंप्यूटर सहायता अनुदेश।

OR या

What do you mean by co-curricular Activities? Why these activities are organized? Describe any two co-curricular Activities that can be arranged for teaching of Accountancy.

सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों से आपका क्या अभिप्राय है? ये गतिविधियाँ क्यों आयोजित की जाती हैं? किसी भी दो सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों का वर्णन करें जो कि लेखांकन शिक्षण के लिए व्यवस्थित की जा सकती हैं।

Q5 Explain the process of Evaluation. Also describe its various techniques that can be used for evaluation purpose in Accounting. (12.5)

मूल्यांकन की प्रक्रिया समझाइए। विभिन्न तकनीकियों का वर्णन करें जिसका प्रयोग लेखांकन में मूल्यांकन के उद्देश्य के लिए किया जाता है।

OR या

What is Action Research? How Action Research can be used by an Accounting teacher for solving problem faced by them during teaching learning process.

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? शिक्षण प्रक्रिया के दौरान सामना की जाने वाली समस्याओं को क्रियात्मक अनुसंधान का उपयोग कर लेखा शिक्षक द्वारा किस प्रकार हल किया जा सकता है?

BED-132
P2/2

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED136

Subject: Teaching of Political Science

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- What is the nature and scope of Political Science?
राजनीति विज्ञान का स्वरूप और कार्यक्षेत्र क्या है।
- Describe the role of Political Science in creating awareness for current issues?
वर्तमान मुद्दों के प्रति जागरूकता पैदा करने में राजनीति विज्ञान की भूमिका का वर्णन करें?
- Who is a reflective/introspective practitioner of political science?
राजनीति विज्ञान का एक चिंतनशील/आत्मनिरीक्षण शिक्षक कौन है?
- Describe the process of Role-play and Simulation.
रोल-प्ले और सिमुलेशन की प्रक्रिया का वर्णन करें।
- Write a note on CCE in political science.
राजनीति विज्ञान में सीसीई पर एक नोट लिखें।
- Write any three differences of unit planning and lesson planning?
इकाई नियोजन और पाठ योजना के तीन अंतर लिखिए?
- State the principles of organization of Lecture method in teaching.
शिक्षण में व्याख्यान पद्धति के संगठन के सिद्धांतों को बताएं।

Q2 Distinguish between aims and objectives of teaching Political Science. Explain its aims at senior secondary level with special reference to present day conditions country. (12.5)
राजनीति विज्ञान को पढ़ाने के लक्ष्यों और उद्देश्यों के बीच अंतर स्पष्ट करें? हमारे देश में वर्तमान परिस्थितियों के विशेष संदर्भ के साथ वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर इसका उद्देश्य स्पष्ट करें।

ORया

Discuss political science curriculum at school level with special focus on correlation with other school subjects.
अन्य स्कूल विषयों के साथ सहसंबंध पर विशेष ध्यान देने के साथ स्कूल स्तर पर राजनीति विज्ञान पाठ्यक्रम पर चर्चा करें।

BED-136
P/2

P.T.O.

- Q3 Define instructional aids. What are the various factors involved in preparation, improvisation and effective use of models, bulletin board and scrapbook? (12.5)
निर्देशात्मक सामग्री को परिभाषित करें। मॉडल, बुलेटिन बोर्ड और स्कैपबुक के तैयारी, सुधार और प्रभावी उपयोग में शामिल विभिन्न कारक क्या हैं?

OR या

What are the various approaches of teaching Political Science? Explain any one approach in detail.
राजनीति विज्ञान को पढ़ाने के विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं? किसी एक दृष्टिकोण के बारे में विस्तार से बताएं।

- Q4 Prepare a lesson plan on the topic of "Political Parties" from the school curriculum of Political Science. (12.5)
राजनीति विज्ञान के स्कूल पाठ्यक्रम से "राजनीतिक दलों" के विषय पर एक पाठ योजना तैयार करें।

OR या

What are the qualities of a good Political Science textbook?
एक अच्छे राजनीति विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के गुण लिखें?

- Q5 Develop an action Research plan for a teacher to deal with some problems faced in Political Science teaching in Class xii. (12.5)
कक्षा xii में राजनीति विज्ञान शिक्षण में आने वाली कुछ समस्याओं से निपटने के लिए शिक्षक के लिए एक कार्य अनुसंधान योजना विकसित करना।

OR या

What do you mean by diagnostic testing and remedial teaching? Explain with suitable examples.
नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या मतलब है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

BED-136
P2/2

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED138

Subject: Teaching of Economics

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

- Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (a) Discuss any two benefits of study of economics in social life.
सामाजिक जीवन में अर्थशास्त्र के अध्ययन के कोई दो लाभों की चर्चा कीजिए।
- (b) State the importance of instructional objectives in teaching of economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में निर्देशात्मक उद्देश्यों का महत्व बताइए।
- (c) Discuss any two benefits of team teaching in learning concept of economics.
अर्थशास्त्र की अवधारणाओं के अधिगम में समूह शिक्षण के कोई दो लाभों की चर्चा कीजिए।
- (d) State the use of ICT for effective transaction of economics.
अर्थशास्त्र के प्रभावी शिक्षण के लिये आई.सी.टी. का उपयोग बताइए।
- (e) State the importance of instructional media in teaching-learning of economics.
अर्थशास्त्र के शिक्षण-अधिगम में निर्देशात्मक साधन का महत्व बताइए।
- (f) What should be the criteria for evaluation of a textbook of economics? Explain.
अर्थशास्त्र की पाठ्यपुस्तिका के मूल्यांकन के लिये कौन-कौन से मानदंड होने चाहिए? समझाइए।
- (g) Define portfolios in economics.
अर्थशास्त्र में पोर्टफोलियो को परिभाषित करें।
- (h) State the importance of action research for a teacher of economics.
क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थशास्त्र के शिक्षक के लिये महत्व बताइए।

- Q2 How the Keynesian economic thoughts are different from the classical economic thoughts? Describe. (12.5)
कीन्स के आर्थिक विचार किस प्रकार प्रतिष्ठित आर्थिक विचारों से भिन्न हैं? वर्णन करें।

ORया

'When to teach economics' and 'what to teach in economics' for beginners? Justify your answer.

आरम्भ के लिये 'अर्थशास्त्र कब पढ़ाए' और 'अर्थशास्त्र में क्या पढ़ाए'? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

BED-138
P/2

P.T.O.

Q3 What is problem solving method? Explain its uses in teaching-learning of economics. (12.5)

समस्या समाधान विधि क्या है? अर्थशास्त्र के शिक्षण-अधिगम में उसके उपयोगों की विवेचना कीजिए।

OR या

How can assignments be an effective tool in teaching-learning of economics? Illustrate with examples.

अर्थशास्त्र के शिक्षण-अधिगम में दत्त कार्य कैसे एक प्रभावशाली उपकरण हो सकते हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

Q4 Discuss any two co-curricular activities for effective teaching-learning of economics. Give examples in support of your answer. (12.5)

अर्थशास्त्र के प्रभावशाली शिक्षण-अधिगम के लिये किन्हीं दो सह-पाठ्य क्रियाओं की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण भी दीजिए।

OR या

What is the role of 'Teaching-Learning Process' in lesson plan? Explain.

पाठ योजना में 'शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया' की क्या भूमिका है? विवेचना कीजिए।

Q5 How are formative assessment and summative assessment useful for a teacher and students of economics? (12.5)

निर्माणात्मक आंकलन और योगात्मक आंकलन कैसे अर्थशास्त्र के शिक्षक और विद्यार्थियों के लिये उपयोगी है?

OR या

Discuss the step of 'Form of Questions' involved in preparation of a good achievement test in economics?

अर्थशास्त्र के एक अच्छे उपलब्धि परिक्षण के तैयार करने में निहित 'प्रश्नों का स्वरूप' पद की चर्चा कीजिए।

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY 2019

Paper Code: BED 144

Subject: Teaching of Integrated Science

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Briefly answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Write a note on scientific inquiry.
वैज्ञानिक जाँच पर एक नोट लिखिए।
- Briefly discuss the basic assumption of integrated science.
एकीकृत विज्ञान की मूल मान्यताओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- Write a note on peer learning.
सहकर्मी अधिगम पर एक नोट लिखिए।
- How do concept maps support the development of lesson plan in science?
संकल्पना मानचित्र किस प्रकार विज्ञान में पाठ योजना के विकास में सहायक होते हैं?
- Briefly discuss the scope of evaluation in science.
विज्ञान में मूल्यांकन की व्यापकता की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- How do remedial measures lead to meaningful learning among learners in science classroom?
विज्ञान कक्षा में उपचारी उपाय किस प्रकार विद्यार्थियों में अर्थपूर्ण अधिगम की ओर सहायक होते हैं?
- Briefly discuss the competencies of a science teacher as a researcher.
एक अनुसंधानकर्ता के रूप में एक विज्ञान शिक्षक की दक्षताओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- Briefly discuss the concept of action research with respect to the problems faced by science teachers in the classroom.
कक्षा में विज्ञान शिक्षकों के सम्मुख आने वाली समस्याओं के संदर्भ में क्रिया अनुसंधान की संकल्पना की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Q2 Discuss the qualities of good integrated science book. What are the criteria for the evaluation of an integrated science textbook? (12.5)

एक अच्छी एकीकृत विज्ञान पुस्तक के गुणों की चर्चा कीजिए। एकीकृत विज्ञान की एक पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन हेतु क्या मानदंड होता है?

ORया

What is the nature of science? Discuss the scope of science as an academic subject.

विज्ञान की प्रकृति क्या है? एक अकादमिक विषय के रूप में विज्ञान की व्यापकता की चर्चा कीजिए।

BED-144
P/2

P.T.O.

[-2-]

Q3 How does problem-solving approach facilitate science teaching? Discuss the significance of laboratory method with respect to the nature of science. (12.5)

समास्या-समाधान दृष्टिकोण किस प्रकार विज्ञान शिक्षण में सहायक है? विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में प्रयोगशाला विधि की महत्ता की चर्चा कीजिए।

OR या

What is inquiry approach? How does project method support a science teacher in classrooms?

जांच दृष्टिकोण क्या है? कक्षाओं में प्रोजेक्ट विधि किस प्रकार एक विज्ञान शिक्षक को सहायक होती है?

Q4 How do diagnostic tests support science teachers in monitoring learners' progress in classrooms? What enrichment measures should a science teacher practice in classroom to promote learning? Support your answer with relevant examples. (12.5)

कक्षाओं में विद्यार्थियों की प्रकृति की जांच में नैदानिक परीक्षण किस प्रकार विज्ञान शिक्षकों को सहायक होते हैं? कक्षा में अधिगम प्रोत्साहित करने हेतु एक विज्ञान शिक्षक को किन संवर्धन उपायों का अभ्यास करना चाहिए? अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण दीजिए।

OR या

How do drama, posters and riddles facilitate assessment in science? Support your answer with relevant examples.

नाटक, पोस्टर एवं पहेलियों किस प्रकार विज्ञान में आकलन सुगम करते हैं? अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण दीजिए।

Q5 Discuss the need for the professional development of science teachers at individual and organizational levels. (12.5)

व्यक्तिगत एवं संगठनात्मक स्तरों पर विज्ञान शिक्षकों के व्यवसायिक विकास की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

OR या

How do workshops, conferences and symposia promote the professional development of science teachers?

कार्यशालाएँ, सम्मेलन एवं संगोष्ठियाँ किस प्रकार विज्ञान शिक्षकों के व्यवसायिक विकास को प्रोत्साहित करते हैं?

BED-144

P/2